

Statut Przedszkola Publicznego „IGUŚ” w Chomętowie



§ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Nazwa placówki: **Przedszkole Publiczne „IGUŚ” w Chomętowie**, zwane w dalszej części Statutu Przedszkolem, mieści się w Chomętowie 26, 89-200 Szubin. Przedszkole posługuje się pieczęcią:

Przedszkole Publiczne
„IGUŚ” w Chomętowie
Chomętowo 26, 89-200 Szubin
Regon 363906618, NIP 9532286266
☎ 501 389 843
✉ chometowo@przedszkoleigus.pl www.przedszkoleigus.pl

2. Osoby prowadzące placówkę: Anna i Mariusz Wierzbiccy, zwane w dalszej części organem prowadzącym.
3. Przedszkole działa na podstawie:
 - ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. nr 59 ze zm.),
 - ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. nr 60 ze zm.),
 - rozporządzeń wykonawczych do ustaw: Prawo oświatowe, Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe i o systemie oświaty,
 - aktu założycielskiego, – niniejszego statutu.
4. Ustalona nazwa używana przez placówkę:

Przedszkole Publiczne "IGUŚ" w Chomętowie

5. W zakresie działalności administracyjno – gospodarczej, finansowej i podatkowej na rachunkach i innych dokumentach, na których oprócz nazwy konieczne jest podanie adresu, NIP, nazwisk osób prowadzących dopuszcza się używania nazwy:
„CRWMANNA” Mariusz Wierzbicki ul. Gradowa 1, 85-466 Bydgoszcz Nip: 9532286266
6. Nadzór pedagogiczny nad Przedszkolem sprawuje Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty w Bydgoszczy.

§ 2

CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA

1. Przedszkole prowadzi działalność edukacyjną i wychowawczą zgodnie z obowiązującymi zarządzeniami Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
2. Przedszkole realizuje cele i zadania wynikające z: ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. nr 59 ze zm.), ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. nr 60), oraz z wydanych na ich podstawie aktów wykonawczych.
3. Celem Przedszkola jest:
 - a. objęcie opieką wszystkich wychowanków i zapewnienie im bezpieczeństwa
 - b. zapewnienie wychowankom optymalnych warunków dla prawidłowego rozwoju
 - c. wspieranie indywidualnego rozwoju wychowanków
 - d. stymulowanie aktywności wychowanków wobec siebie, innych ludzi i otaczającego świata
 - e. współdziałanie z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych
 - f. aktywizowanie społeczności poprzez zaangażowanie osób do działań na rzecz rozwoju lokalnego
 - g. kreowanie i wspieranie inicjatyw edukacyjnych, kulturalnych, społecznych i lokalnych
 - h. zapewnienie dzieciom obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego
4. Przedszkole określa formy współdziałania z rodzicami oraz częstotliwość organizowania stałych spotkań z rodzicami (prawnymi opiekunami).

Należą do nich:

 - a. zebrania ogólne – w miarę potrzeb, lecz nie rzadziej niż 2 razy w ciągu roku
 - b. zebrania grupowe - w miarę potrzeb bieżących lecz nie rzadziej niż 3 razy w roku w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze
 - c. kontakty indywidualne z inicjatywy rodziców lub nauczycieli (rozmowy

- indywidualne wg potrzeb) - przez cały rok
- d. konsultacje indywidualne – cyklicznie co miesiąc
 - e. uroczystości z udziałem rodziców i innych członków najbliższej rodziny – wg planu współpracy
 - f. zajęcia otwarte dla rodziców – 2 razy w ciągu roku w każdym oddziale
 - g. kącik informacyjny dla rodziców prowadzony systematycznie przez cały rok
 - h. prelekcje, warsztaty dla rodziców - wg potrzeb i oczekiwań rodziców
 - i. gazetki grupowe, eksponowanie prac plastycznych
 - j. dni adaptacyjne dla dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną i ich rodziców (koniec sierpnia).

5 Do zadań Przedszkola należy:

- a. pomoc rodzicom w opiece nad dziećmi w czasie ich pracy
- b. kształtowanie czynnej postawy dzieci wobec własnego zdrowia, bezpieczeństwa oraz rozwijanie ich sprawności ruchowej
- c. rozbudzanie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej oraz wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną
- d. wspieranie nabywania przez dziecko kompetencji językowej
- e. prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka
- f. udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, psychologiem, logopedą etc., w celu udzielania dziecku potrzebnej pomocy specjalistycznej
- g. pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu udzielana jest na wniosek rodziców, dyrektora przedszkola, kuratora sądowego, nauczyciela, psychologa, poradni psychologiczno-pedagogicznej, asystenta rodziny w formie zajęć specjalistycznych: logopedycznych, kompensacyjno-korekcyjnych, porad, konsultacji, warsztatów dla rodziców, zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców
- h. umożliwienie dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej
- i. przygotowanie dzieci do podjęcia nauki szkolnej, a w przypadku dzieci niepełnosprawnych ze szczególnym uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności.

6. Przedszkole realizuje zadania, z uwzględnieniem wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole w następujący sposób:

- a. zgodnie z arkuszem organizacji pracy przedszkola, zapewnia pełną obsadę pedagogiczną i administracyjno – obsługową
- b. organizuje różnorodną aktywność prowadzoną przez wykwalifikowany personel pedagogiczny i specjalistyczny, prowadzi pracę pedagogiczną według programów zgodnych z podstawą programową
- c. organizuje zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, mające na celu stymulowanie psychofizycznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzone bezpośrednio z dzieckiem oraz jego rodziną.
- d. Szczegółowe zasady i harmonogram pracy zespołu wczesnego wspomaganie będą każdorazowo ustalone w zarządzeniu dyrektora.

7. Każda grupa dzieci powierzona jest opiece odpowiedniej liczbie nauczycieli oraz pomocy nauczyciela, zgodnie z organizacją pracy w danym roku.

8. W miarę możliwości organizacyjnych dla zapewnienia ciągłości skuteczności pracy wychowawczej i dydaktycznej nauczyciele opiekują się danym oddziałem przez cały okres uczęszczania dzieci do przedszkola. W razie konieczności dokonania zmian przynajmniej jeden z nauczycieli prowadzi grupę przez cały okres pobytu dzieci w przedszkolu.

9. Przedszkole sprawuje bezpośrednią i stałą opiekę nad dziećmi w czasie pobytu w przedszkolu oraz w trakcie zajęć poza terenem przedszkola dostosowując metody i sposoby oddziaływań do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych. Dzieci są pod opieką nauczyciela, który organizuje im zabawy, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze zgodnie z podstawą wychowania przedszkolnego.

10. Przedszkole wymaga od rodziców i opiekunów przestrzegania obowiązku osobistego przyprawdzania i odbierania dzieci z przedszkola w godzinach pracy placówki. Dzieci mogą

być również odbierane przez dysponujące pisemnym upoważnieniem rodziców lub opiekunów osoby, które mogą przejąć odpowiedzialność prawną i zapewnić dziecku pełne bezpieczeństwo.

11. Zajęcia w przedszkolu zawieszają się w razie wystąpienia:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z dziećmi, zagrażającej zdrowiu dzieci;
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
- 4) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu i zdrowiu dzieci.

12. W przypadku zawieszenia zajęć powyżej dwóch dni, dyrektor przedszkola organizuje dla dzieci zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

13. W czasie realizacji zajęć prowadzonych metodami i technikami kształcenia na odległość wszyscy nauczyciele zobowiązani są do zapewnienia wychowankom bezpieczeństwa w sieci.

14. W realizacji zajęć prowadzonych metodami i technikami kształcenia na odległość nauczyciele korzystają z technologii informacyjno-komunikacyjnych takich jak:

- 1) komunikatory: e-mail, aplikację Microsoft Teams, telefon (rozmowy, SMS),
- 2) inne niż wskazane w pkt 1, umożliwiające kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania.

15. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przekazuje dzieciom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

16. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane z uwzględnieniem:

- 1) równomiernego obciążania dzieci zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
- 2) zróżnicowania zajęć w każdym dniu;
- 3) możliwości psychofizycznych dzieci.

17. Przedszkole zapewnia warunki bezpiecznego uczestnictwa dzieci w zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość poprzez:

- 1) łączenie przemiennego kształcenia z użyciem monitorów i bez ich użycia:
 - a) przekazywanie rodzicom kart pracy do wydruku drogą e-mailową,
 - b) propozycji zabaw z dzieckiem z użyciem przedmiotów dostępnych w domu,
 - c) przesyłanie linków do filmów edukacyjnych, multimedialnych książeczek i gier edukacyjnych.
- 2) materiały, o których mowa w pkt 7. pkt 1) dostosowane są do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.

18. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną, może czasowo modyfikować:

- 1) tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowego rozkładu dnia przedszkola,
- 2) tygodniowy rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w przedszkolu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

19. O sposobie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jak również o modyfikacji tygodniowego zakresu treści nauczania oraz tygodniowego rozkładu zajęć, Dyrektor przedszkola informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

20. Podczas realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele przedszkola informują rodziców o dostępnych materiałach i możliwych sposobach oraz formach ich realizacji przez dziecko w domu. Przekazują rodzicom dzieci materiały niezbędne do realizacji zajęć w domu za pośrednictwem: poczty elektronicznej lub aplikacji Microsoft Teams.

21. Jeżeli rodzice dziecka nie posiadają dostępu do Internetu, nauczyciel przesyła na numer telefonu komórkowego rodzica informacje o dostępnych materiałach niezbędnych do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu.

22. Potwierdzeniem uczestnictwa dziecka w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest:

1) przesłanie przez rodziców zdjęć lub filmów z wykonanych przez dzieci zadań,

2) zalogowanie się na platformie Teams,

3) odbieranie wiadomości,

4) wykonywanie zadań w formie ustalonej dla stosowanego narzędzia zdalnego nauczania.

23. Potwierdzenie uczestnictwa dziecka w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość uwzględnia zasady poszanowania sfery prywatności rodziców dziecka oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do realizacji zadań.

24. W przypadku rodziców dziecka, którzy nie mają dostępu do Internetu, obecność potwierdzana jest poprzez odbieranie wiadomości SMS i wykonanie zadań w formie ustalonej przez nauczyciela;

25. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele przedszkola i specjaliści monitorują postępy dziecka na bieżąco i przekazują rodzicom informacje telefonicznie lub na platformie Teams lub innej dopuszczalnej formie, regularnie i terminowo, z zachowaniem poufności.

26. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, rodzice mają możliwość indywidualnych kontaktów z nauczycielami w formie:

- 1) rozmów indywidualnych w bezpośrednim kontakcie
- 2) rozmów telefonicznych
- 3) rozmów za pośrednictwem platformy Teams

§ 3

ORGANY PRZEDSZKOLA I ICH KOMPETENCJE

1. Organami przedszkola są:

- 1) Dyrektor Przedszkola, zwany dalej Dyrektorem,
- 2) Rada Pedagogiczna,
- 3) Rada Rodziców.

2. Kompetencje Dyrektora:

- 1) kieruje bieżącą działalnością placówki, reprezentuje ją na zewnątrz,
- 2) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w przedszkolu nauczycieli i pracowników obsługi oraz administracji,
- 3) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do zatrudnionych w przedszkolu nauczycieli,
- 4) sprawuje opiekę nad dziećmi oraz stwarza warunki do ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- 5) przewodniczy Radzie Pedagogicznej i realizuje jej uchwały podjęte w ramach kompetencji stanowiących,
- 6) wstrzymuje uchwały Rady Pedagogicznej niezgodne z przepisami prawa i powiadamia o tym stosowne organy,
- 7) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym przedszkola i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę przedszkola,
- 8) zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w przedszkolu, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez przedszkole,
- 9) organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

3. Zadania Dyrektora:

- 1) opracowanie na każdy rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego, który przedstawia radzie pedagogicznej w terminie do 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan,

- 2) prowadzenie obserwacji zajęć organizowanych przez nauczycieli przedszkola,
- 3) gromadzenie informacji o pracy nauczycieli w celu dokonania oceny ich pracy,
- 4) sprawowanie nadzoru nad przebiegiem awansu zawodowego nauczycieli, nadawanie stopnia nauczyciela kontraktowego,
- 5) przedstawienie Radzie Pedagogicznej ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły,
- 6) co najmniej raz w roku dokonanie kontroli mających na celu zapewnienie bezpiecznych warunków korzystania z obiektów należących do przedszkola, a także bezpiecznych i higienicznych warunków oraz określenie kierunków ich poprawy,
- 7) ustalenie ramowego rozkładu dnia na wniosek Rady Pedagogicznej z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców,
- 8) przygotowanie arkusza organizacji przedszkola i przedstawienie go do zatwierdzenia organowi prowadzącemu,
- 9) organizowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi przedszkola,
- 10) współpraca z rodzicami, organem prowadzącym oraz instytucjami nadzorującymi i kontrolującymi,
- 11) kierowanie polityką kadrową przedszkola, zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli oraz innych pracowników przedszkola,
- 12) przyznawanie nagród, udzielanie kar pracownikom,
- 13) organizowanie w porozumieniu z organem prowadzącym, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- 14) zapewnienie pracownikom właściwych warunków pracy, zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- 15) współdziałanie z organizacjami związkowymi wskazanymi przez pracowników,
- 16) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieci i nauczycieli w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole,
- 17) dopuszczanie do użytku programu wychowania przedszkolnego.

4. Dyrektor wykonuje inne działania wynikające z przepisów szczegółowych:

- 1) wykonuje uchwały organu prowadzącego w zakresie działalności przedszkola,
- 2) współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz pomocy dzieciom i ich rodzinom,
- 3) organizuje proces rekrutacji do przedszkola w oparciu o odrębne przepisy.

5. W przedszkolu utworzone jest stanowisko wicedyrektora .

6. **Wicedyrektor** jest powoływany i odwoływany przez Dyrektora przedszkola i przejmuje na siebie część zadań dyrektora, a w szczególności:

- 1) współpracuje z Dyrektorem i Radą Pedagogiczną oraz innymi pracownikami przedszkola,
- 2) sprawuje w porozumieniu z Dyrektorem nadzór pedagogiczny,
- 3) projektuje organizację pracy w przypadku nieobecności pracowników pedagogicznych,
- 4) współuczestniczy w przygotowaniu planu pracy przedszkola, w przygotowaniu rad pedagogicznych, zebrań z rodzicami, porad dyrektorów, kursów organizowanych na terenie przedszkola, innych form współpracy ze środowiskiem,
- 5) organizuje i nadzoruje w porozumieniu z Dyrektorem realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 6) inicjuje różnorodne działania, mające pozytywny wpływ na jakość pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz wizerunek placówki w środowisku lokalnym,
- 7) inicjuje doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- 8) współtworzy wewnętrzne uregulowania, związane z bezpieczeństwem, opieką, wychowaniem dzieci,
- 9) Wicedyrektor pełni funkcję kierownika zakładu w przypadku nieobecności dyrektora i w całości przejmuje jego kompetencje,
- 10) Wicedyrektor jest przełożonym wszystkich zatrudnionych pracowników i podczas pełnienia nadzoru ma prawo do wydawania poleceń i przydzielania bieżących zadań,
- 11) Wicedyrektor ma prawo do wnioskowania do dyrektora o przyznawanie wyróżnień dla nauczycieli, nad którymi sprawuje nadzór pedagogiczny, jak i o ukaranie każdego pracownika, który łamie przepisy i lekceważy zarządzenia wewnętrzne,
- 12) Wicedyrektor używa pieczętki osobowej, z tytułem wicedyrektora lub zastępcy dyrektora oraz podpisuje dokumenty, których treść jest zgodna z zakresem jego kompetencji i powierzonych przez Dyrektora zadań,
- 13) Wicedyrektor odpowiada służbowo przed Dyrektorem przedszkola tak, jak inny nauczyciel oraz przed organem prowadzącym, sprawującym nadzór pedagogiczny za zadania wynikające z pełnionej funkcji,

7. W przedszkolu utworzone jest stanowisko dyrektora administracyjnego przedszkola.

8. dyrektor administracyjny przedszkola jest powoływany i odwoływany przez Dyrektora przedszkola i przejmuje na siebie część zadań dyrektora a w szczególności:

- 1) odpowiednio dysponuje i zarządza środkami finansowymi
- 2) współdecyduje w sprawach zatrudniania i zwalniania pracowników
- 3) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych
- 4) reprezentuje placówkę na zewnątrz.

4. Rada pedagogiczna:

jest organem kolegialnym, powoływanym w celu realizacji statutowych zadań Przedszkola dotyczących kształcenia, wychowania i opieki nad dziećmi.

- 1) w skład Rady Pedagogicznej wchodzi: Dyrektor Przedszkola, Vice Dyrektor Przedszkola, wszyscy nauczyciele przedszkola.
- 2) działa na podstawie wewnętrznego regulaminu, który musi być zgodny ze Statutem.

5. Rada Rodziców:

- 1) może obejmować rodziców wychowanków Przedszkola, deklarujących chęć przystąpienia do Rady
- 2) współpracuje z nauczycielami w sprawach wychowawczo-dydaktycznych
- 3) współpracuje z Dyrektorem w tworzeniu dzieciom prawidłowych warunków do zajęć i zabaw w przedszkolu
- 4) w celu wspierania działalności statutowej przedszkola Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł.

§ 4

ORGANIZACJA PRZEDSZKOLA

1. Przedszkole przeprowadza rekrutację w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
O przyjęciu dziecka do Przedszkola w trakcie roku szkolnego decyduje kolejność zgłoszeń.
Podstawą zgłoszenia dziecka do Przedszkola jest karta zapisu dziecka.
2. Dyrektor Przedszkola zawiera z rodzicami umowę świadczenia usługi edukacyjnej na okres jednego roku, z możliwością przedłużenia na lata następne w formie pisemnego aneksu.

3. Rodzice mają prawo do rozwiązania umowy edukacyjnej z miesięcznym wyprzedzeniem, bez podania przyczyn, z zachowaniem § 8 pkt 6. Statutu.

4. Dyrektor przedszkola ma prawo do skreślenia dziecka z listy przedszkolaków i rozwiązania umowy edukacyjnej

1) bez wypowiedzenia:

gdy rodzice/opiekunowie nie uiszcili opłat za pobyt dziecka w przedszkolu do ostatniego dnia miesiąca, którego dotyczą naliczone opłaty. Skreślenie wychowanka z listy wychowanków przedszkola nie zwalnia rodziców (prawnych opiekunów) z obowiązku uiszczenia zaległych opłat.

2) z miesięcznym wyprzedzeniem:

- a. stwarzania przez dziecko sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu i innych dzieci oraz braku współpracy z rodzicami
- b. utajnieniu przez rodziców przy wypełnianiu karty zgłoszenia choroby dziecka, która uniemożliwia przebywanie dziecka w grupie, a szczególności choroby zakaźnej, poza chorobami zakaźnymi wieku dziecięcego
- c. nieprzeszczekanie przez rodziców postanowień statutu przedszkola
- d. w przypadku wielokrotnego odbierania dziecka z przedszkola po godzinach pracy placówki.
- e. dziecko posiada orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o przeciwskazaniach do korzystania z pobytu w publicznym przedszkolu
- f. braku porozumienia między Rodzicami a Przedszkolem w kluczowych sprawach dotyczących wychowania dziecka i problemów wychowawczych.

3) Rozwiązanie umowy przez Przedszkole dokonuje się po zastosowaniu przyjętego trybu postępowania z dzieckiem często stwarzającym sytuacje zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu i innym dzieci:

- a. indywidualna terapia prowadzona przez nauczyciela i specjalistę z dzieckiem w formie zajęć indywidualnych i grupowych
- b. konsultacje z rodzicami i terapia rodzinna
- c. konsultacje u terapeuta w specjalistycznych instytucjach
- d. rozmowy z dyrektorem

- 4) Dyrektor Przedszkola po otrzymaniu informacji o zaistnieniu okoliczności, o których mowa w ust. 2. zwołuje posiedzenie Rady Pedagogicznej, na której:
 - a. wychowawca grupy referuje problem.
 - b. Wychowawca zachowuje obiektywizm.
 - c. Zapoznaje Radę Pedagogiczną o podjętych działaniach, zmierzających do ustania przyczyny, upoważniającej Radę Pedagogiczną do podjęcia uchwały o skreśleniu dziecka z listy dzieci uczęszczających do przedszkola.
 - d. Rada Pedagogiczna po wnikliwym wysłuchaniu informacji, podejmuje uchwałę w danej sprawie, zgodnie z Regulaminem Rady Pedagogicznej.
 - e. Rada Pedagogiczna powierza wykonanie uchwały dyrektorowi przedszkola.
 - f. Dyrektor przedszkola wykonuje uchwałę Rady Pedagogicznej przez wydanie decyzji administracyjnej, którą doręcza rodzicom, a w przypadku niemożności doręczenia osobistego listem poleconym za potwierdzeniem odbioru.
- 5) Rodzicom przysługuje odwołanie od decyzji dyrektora do Burmistrza Szubina w ciągu 14 dni od jej otrzymania, zgodnie z art. 127 KPA
- 6) Jeden oddział Przedszkola może liczyć do 25 dzieci.
- 7) Przedszkole jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-14.30, ustalonych przez Organ Prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola, w uzgodnieniu z Radą Rodziców, z wyjątkiem ustawowych dni świątecznych i przerw konserwacyjnych podanych do wiadomości rodziców z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.
- 8) Organizację pracy określa ramowy rozkład dnia ustalony przez Dyrektora w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
- 9) Przedszkole może rozszerzać ofertę opiekuńczą i edukacyjną w zależności od potrzeb.
- 10) Przedszkole może być miejscem nieodpłatnych praktyk pedagogicznych.
- 11) W Przedszkolu mogą być prowadzone zajęcia dodatkowe, które są dobrowolne.

Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo

 - a. z dziećmi 3 i 4 letnimi około 15 minut
 - b. z dziećmi 5 i 6 letnimi około 30 minut.

§ 5

WYCHOWANKOWIE

2. Przedszkole respektuje prawa dziecka do:

- a. bycia akceptowanym takim, jakim jest
- b. doświadczania od innych ciepła i życzliwości
- c. spokoju i samotności, gdy tego potrzebuje
- d. rozwijania się we właściwy dla siebie sposób i we właściwym dla siebie tempie
- e. pomocy i ochrony w sytuacjach związanych z przykrymi i dotkliwymi zdarzeniami;
- f. samodzielnego kształtowania kontaktów społecznych i otrzymywania w tym pomocy, gdy jest potrzebna
- g. zabawy i wyboru towarzyszy zabaw
- h. różnorodności doświadczeń
- i. zdrowego żywienia
- j. rodzice wyrażają zgodę na badanie przez psychologa i logopedę
- k. wychowankowie Przedszkola są ubezpieczeni od następstw nieszczęśliwych wypadków
- l. z uwagi na bezpieczeństwo wszystkich dzieci, do przedszkola przyjmuje się dzieci zdrowe.

3. Zachowując prawa wymienione w punkcie 1 zachęcamy dzieci do:

- a. aktywności, twórczości, eksperymentowania
- b. samodzielności w podejmowaniu zadań i dokonywaniu wyborów
- c. zaradności wobec sytuacji problemowych
- d. działania zespołowego z rówieśnikami, młodszymi i starszymi kolegami
- e. poznawania swoich możliwości i ograniczeń, akceptacji siebie i innych
- f. tolerancji, otwartości wobec innych
- g. przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych dzieci.

§ 6

RODZICE WYCHOWANKÓW

1. Rodzice mają prawo do:

- a. znajomości zadań dydaktyczno-wychowawczych
- b. uzyskiwania informacji na temat swojego dziecka, jego postępów, osiągnięć i niepowodzeń
- c. uzgadniania z nauczycielami kierunku i zakresu zadań indywidualnych realizowanych w przedszkolu i w domu
- d. uzyskiwania porad w sprawach wychowania i rozwoju dziecka
- e. wyrażania swoich opinii na temat pracy placówki
- f. pobytu z dzieckiem w przedszkolu w fazie adaptacji
- g. uczestnictwa w zajęciach organizowanych celowo dla rodziców i dzieci
- h. udziału w otwartych uroczystościach przedszkolnych.

2. Obowiązki rodziców:

- a. przestrzeganie statutu
- b. zaopatrzenie dziecka w niezbędne przedmioty
- c. respektowanie uchwał Rady Pedagogicznej
- d. przyprowadzanie i odbieranie dziecka w godzinach pracy placówki
- e. terminowe uiszczanie opłat za pobyt dziecka w przedszkolu.

§ 7

PRACOWNICY

W Przedszkolu zatrudnieni są nauczyciele oraz pracownicy niebędący nauczycielami.

1. **Nauczyciel** prowadzi pracę dydaktyczną – wychowawczą - opiekuńczą oraz odpowiada za jakość i wyniki tej pracy a także bezpieczeństwo powierzonych mu dzieci.

Do obowiązków nauczycieli należy w szczególności:

- a. odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece dzieci w czasie zajęć organizowanych w przedszkolu i poza przedszkolem

- b. otoczenie opieką każdego dziecka od chwili jego przyjęcia do przedszkola
- c. prawidłową organizację procesu dydaktycznego, m.in. wykorzystanie najnowszej wiedzy merytorycznej i metodycznej do pełnej realizacji wybranego programu wychowania przedszkolnego
- d. wybór optymalnych form organizacyjnych i metod pracy z dziećmi w celu maksymalnego ułatwienia dzieciom zrozumienia istoty realizowanych zagadnień
- e. kształcenie i wychowywanie dzieci w umiłowaniu Ojczyzny, szacunku dla symboli narodowych oraz szacunku dla każdego człowieka
- f. dbanie o kształtowanie u dzieci postaw moralnych;
- g. tworzenie warsztatu pracy, wykorzystanie pomocy dydaktycznych, udział w gromadzeniu innych niezbędnych środków dydaktycznych (zgłaszanie dyrekcji zapotrzebowania, pomoc w zakupie), dbałość o pomoce i sprzęt przedszkolny
- h. bezstronne, rzetelne, systematyczne i sprawiedliwe ocenianie umiejętności dzieci, informowanie rodziców o ich osiągnięciach i problemach oraz kierunkach pracy z dzieckiem
- i. wspieranie rozwoju psychofizycznego każdego dziecka, jego zdolności lub zainteresowań
- j. rozpoznawanie możliwości i potrzeb powierzonych jego opiece dzieci
- k. organizowanie i prowadzenie zebrań z rodzicami oraz indywidualne kontakty z rodzicami
- l. doskonalenie umiejętności merytorycznych; odpowiedzialność za jakość swojej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, zobowiązanie do jej analizowania, diagnozowania i samooceny
- ł. aktywny udział we wszystkich zebraniach Rad Pedagogicznych, udział w zajęciach otwartych, uczestnictwo w konferencjach metodycznych oraz innych formach doskonalenia wewnętrznego
- m. aktywny udział w życiu przedszkola, udział w uroczystościach i imprezach organizowanych w przedszkolu
- n. przestrzeganie dyscypliny pracy
- o. prawidłowe prowadzenie dokumentacji: opracowywanie rocznych i miesięcznych planów pracy, prowadzenie dziennika oddziału, kart obserwacji, diagnozy dziecka, a także zestawień statystycznych i innych wymaganych przez dyrektora przedszkola
- p. kierowanie się w swoim działaniu dobrem dziecka, poszanowanie jego godności osobistej

- r. dbanie o estetykę i wystrój powierzonej Sali
- s. przestrzeganie tajemnicy służbowej
- t. przestrzeganie zasad współżycia społecznego i dbanie o właściwe relacje pracownicze
- u. opracowanie lub wybór i przedstawienie programu wychowania przedszkolnego dyrektorowi przedszkola
- w. prowadzenie obserwacji pedagogicznych zakończonych analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna), ewaluacja działań
- x. przekazanie na piśmie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole do 30 kwietnia danego roku szkolnego.

2. Nauczyciel realizuje zadania, o których mowa w ust. 1 poprzez:

- a. dokładne poznanie dzieci, ich stanu zdrowia, cech osobowościowych, warunków rodzinnych, bytowych a także potrzeb i oczekiwań
- b. tworzenie środowiska zapewniającego dzieciom prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny, poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania
- c. ułatwianie adaptacji w środowisku rówieśniczym i nowych warunkach, a także pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z innymi dziećmi
- d. właściwe organizowanie pobytu dziecka w przedszkolu, poprzez przestrzeganie porządku dnia, wdrażanie dzieci do współpracy
- e. utrzymywanie stałego kontaktu z psychologiem, pedagogiem, logopedą i innymi specjalistami
- f. wdrażanie dzieci do wysiłku, cierpliwości, pokonywanie trudności i odporności na niepowodzenia
- g. wdrażanie dzieci do społecznego działania oraz kształtowanie właściwych postaw moralnych, właściwych relacji między dziećmi
- h. okazywanie troski i życzliwości każdemu dziecku
- i. stwarzanie możliwości wykazania się przez dzieci zdolnościami poznawczymi, opiekuńczymi, artystycznymi lub innymi
- j. współdziałanie z rodzicami, poradnią psychologiczną – pedagogiczną innymi specjalistycznymi poradniami
- k. dbanie o stan techniczny sprzętu zgromadzonego w sali oraz zabawek i innych pomocy dydaktycznych

- l. przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w budynku przedszkola, ogrodzie i podczas wyjść poza teren przedszkola
 - ł. udzielanie rad, wskazówek i pomocy rodzicom
 - m. przestrzeganie regulaminów i procedur obowiązujących w Przedszkolu.
3. W Przedszkolu zatrudnieni są pracownicy administracji i obsługi.
4. Podstawowym zadaniem pracowników administracji i obsługi jest zapewnienie prawnego działania Przedszkola, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości.
5. Pracownicy administracji i obsługi współpracują z nauczycielami w zakresie opieki i wychowania dzieci.
6. Stosunek pracy pracowników administracji i obsługi regulują odrębne przepisy.
7. Szczegółowe zadania pracowników obsługi i administracji określają zakresy obowiązków ustalone przez Dyrektora Przedszkola.
8. Do zadań **kucharki** w przedszkolu należy:
 - a. przyrządzanie i wydawanie punktualnie zdrowych i higienicznych posiłków,
 - b. przestrzeganie przepisów HACCP,
 - c. przyjmowanie produktów z magazynu, kwitowanie ich odbioru w raportach żywieniowych i dbanie o racjonalne ich zużycie,
 - d. prowadzenie magazynu podręcznego,
 - e. utrzymywanie w stanie używalności powierzonego sprzętu kuchennego i dbanie o czystość pomieszczeń kuchennych,
 - f. branie udziału w ustalaniu jadłospisów,
 - g. wykonywanie innych czynności poleconych przez dyrektora, wynikających z organizacji pracy placówki.
9. Do zadań **pomocy nauczyciela** należy:
 - a. pełnienie czynności opiekuńczych i obsługowych w stosunku do dzieci
 - b. pomaganie nauczycielowi oddziału w przygotowaniu pomocy i rekwizytów do zajęć zabaw, ćwiczeń i gier

- c. czynne uczestnictwo w zajęciach i zabawach z dziećmi prowadzonych przez nauczyciela
 - d. utrzymanie czystości w przydzielonych pomieszczeniach
 - e. w razie potrzeby dokonywanie drobnych napraw zabawek
 - f. wykonywanie innych czynności poleconych przez dyrektora.
10. Wszyscy pracownicy mają obowiązek zapoznania się z przepisami prawa wewnętrznego obowiązującego na terenie Przedszkola.

§ 8

FINANSE

1. Środki potrzebne na działalność Statutową Przedszkola pochodzą z:
 - a. dotacji budżetu gminy
 - b. opłat wnoszonych przez rodziców
 - c. innych źródeł.
2. Przedszkole zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie.
3. Wysokość opłat wnoszonych przez rodziców określają Ustawy oraz obowiązująca Uchwała Rady Gminy Szubin. Przedszkole zapewnia odpłatne wyżywienie dla dzieci i pracowników przedszkola. Zasady odpłatności za korzystanie z wyżywienia i wysokość stawki żywieniowej ustala Dyrektor Administracyjny Przedszkola.
4. W przypadku nieobecności dziecka w przedszkolu opłata za wyżywienie nie jest naliczana. Opłaty za pobyt dziecka w przedszkolu pobierane są do 10 dnia każdego minionego miesiąca
5. Szczegółową organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalany przez Dyrektora przedszkola na wniosek Rady Pedagogicznej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy (m.in. odpowiednia liczba dzieci w oddziale) oraz oczekiwań rodziców (prawnych opiekunów).

6. W przypadku rezygnacji z przedszkola rodzice zobowiązani są zawiadomić o tym w formie pisemnej z miesięcznym wyprzedzeniem. W przeciwnym razie obowiązuje ich pełna odpłatność za okres jednego miesiąca od rezygnacji.

§ 9

PRZEPISY KOŃCOWE

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Statutem mają zastosowanie odpowiednie przepisy Kodeksu Pracy i Kodeksu Cywilnego i Kodeksu Postępowania Administracyjnego.
2. Prawo nadawania Statutu, wprowadzania do niego zmian lub uzupełnień, należy do organu prowadzącego.

Organ Prowadzący
Przedszkole Publiczne „IGUŚ”

Anna Wierzbicka
Anna Wierzbicka

Mariusz Wierzbicki
Mariusz Wierzbicki

